

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ

2015

1. KURUMSAL BİLGİLER

Tarihsel Gelişim

Kilis 7 Aralık Üniversitesi,1987 yılında Kilis Meslek Yüksekokulu'nun kurulması ile eğitim-öğretim faaliyetlerine başlamıştır.Üniversitemiz 29 Mayıs 2007 tarih ve 26536 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 5662 nolu kanunla kurulmuştur.1998 yılında M. R. Eğitim Fakültesi,1997 yılında Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu,2003 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, 2007 yılında İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi,Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri, 2010 yılında Mühendislik-Mimarlık Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu (BESYO), 2012 yılında İlahiyat Fakültesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü ve 2013 yılında Ziraat Fakültesi kurulmuştur. Üniversitemiz; 6 fakülte (Fen-Edebiyat Fakültesi, M. R. Eğitim Fakültesi,İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik-Mimarlık Fakültesi,İlahiyat Fakültesi, Ziraat Fakültesi),2 yüksekokul (Y. Ş. Sağlık Yüksekokulu ile Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu),2 meslek yüksekokulu (Meslek Yüksekokulu ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu) ve 3 enstitüden (Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri) oluşmaktadır. Üniversitemiz ayrıca çeşitli uygulama ve araştırma merkezleri bulunmaktadır.Merkez Yerleşke, Karataş Yerleşkesi ve Mercidabık Yerleşkesi olmak üzere 3 yerleşkede faaliyetlerine devam eden Üniversitemizde önlisans, lisans ve lisans üstü düzeyde yaklaşık 9.000 öğrenci öğrenim görmekte, 320 akademik ve 214 idari personeli görev almaktadır.Gelişimini hızla sürdürmekte olan Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde huzurlu ve güvenli bir üniversite hayatı yaşamak için uygun bir ortam bulunmaktadır.Üniversitemiz, modern binalarına ve laboratuvarlarına her geçen gün yenilerini ekleyerek öğrencilerimizin eğitimlerine donanımlı, çağdaş bir şekilde devam etmelerini sağlamaktadır.Üniversitemiz, ülkemiz gençliğinin geleceğimiz olduğunun bilinciyle, öğrenci merkezli eğitim-öğretim sistemini benimsemiştir. Öğrencilerimizin yaratıcı düşünebilmesi, sorunlara çözüm odaklı yaklaşabilmesi ve analitik düşünme yeteneği kazandırarak mesleki hayata katılımlarını amaçlamaktadır.

Misyon, Vizyon, Değerler ve Hedefler

Misyonumuz; insan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş ve bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamaktır.

Vizyonumuz; eğitim-öğretim ve araştırmada kaliteyi hedefleyen, paydaşlarının gereksinimlerine hızlı çözüm üreten, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir üniversite olmaktır.

Temel değerlerimiz;

Yenilikçilik

Şeffaflık Adalet

Katılımcılık Dürüstlük

Sosyal Sorumluluk İnsan Odaklılık

Bilimsel Özgürlük Üretkenlik

Hesap Verilebilirlik Öncüllük

Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planı'nda yer alan amaç ve hedefler aşağıdaki şekildedir.

Stratejik Amaç 1: Akademik personelin niceliğini ve niteliğini artırmak

Hedeflerimiz:

1. Akademik personelin niteliğinin yükseltilmesi

2. Akademik personel sayısının artırılması

Stratejik Amaç 2: Fiziksel ve teknolojik alt yapıyı güçlendirmek

Hedeflerimiz:

1. Fiziksel altyapıyı güçlendirmek,
2. Teknolojik altyapıyı güçlendirmek

Stratejik Amaç 3: Nitelikli bireyler yetiştirmek

Hedeflerimiz:

1. Önlisans, Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora programlarının nitelikli öğrenciler tarafından seçilmesini sağlamak
2. Öğrencilerin başarı düzeyini artırıcı faaliyetlerde bulunmak
3. Bölgenin ve ülkenin gereksinim duyduğu bölüm ve programları açmak
4. Öğrencilerin başarı düzeylerini değerlendirmek

Stratejik Amaç 4: Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek

Hedeflerimiz:

1. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlar yapmak
2. Projeler geliştirmek

Stratejik Amaç 5: Ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri geliştirmek

Hedeflerimiz:

1. Bölgesel düzeyde işbirlikleri geliştirmek
2. Üniversitemizi yurt içinde ve yurt dışında tanıtmak
3. AR-GE ve kalite kontrol çalışmaları konusunda işbirliği yapmak
4. Ulusal ve Uluslararası değişim programlarından yararlanma düzeyini artırmak
5. Lisans üstü eğitim konusunda ulusal ve uluslararası düzeyde işbirlikleri geliştirmek

Stratejik Amaç 6: Sunulan hizmetlerde nicelik ve niteliği arttırmak

Hedeflerimiz:

1. İdari birimlerde sunulan hizmetlerin etkinliğini arttırmak
2. Akademisyen ve öğrencilere yönelik bilimsel ve kültürel faaliyetleri arttırmak
3. Topluma yönelik faaliyet sayısının artırılması
4. Basın yayın hizmetlerinin geliştirilmesi
5. Üniversitemizi ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan akademik sıralamalarda üst sıralara taşımak
6. Üniversitenin tanınırlılığını arttırmak

Stratejik Amaç 7: Üniversitede örgüt kültürü oluşturmak

Hedeflerimiz:

1. Öğrencilerin sosyal faaliyetlerini teşvik etmek
2. Mezunlarla olan iletişimi arttırmak

Stratejik Amaç 8: Üniversitemizin yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini arttırmak

Hedeflerimiz:

1. Yabancı öğrenci sayısını arttırmak
2. Yabancı öğrencilerin memnuniyetini arttırmak

Kalkınma Bakanlığı'ndan alınan 23.10.2015 tarih ve E.4343 sayılı yazı çerçevesinde Üniversitemiz 2017-2021 dönemini kapsayacak stratejik plan hazırlık çalışmaları devam etmektedir.

Eğitim ve Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

Üniversitemizde eğitim-öğretim hizmeti sunan akademik birimlerimizin gelişim durumu Tablo 1'de verilmiştir. Kanunla kurulan fakülte, yüksekokul, meslek yüksekokulları ve lisans üstü eğitim programları aktif hale getirilmiş, var olan bölümlere de yenileri eklenmiştir.

Tablo 1. Akademik birimlerin yıllara göre dağılımı(Kanıt kısmına eklenmiştir).

Üniversitemizde 2015-2016 eğitim-öğretim yılı itibarıyla toplam 76 bölüm mevcuttur. (Tablo 2). 36 bölümümüz aktif olup, bu bölümlerde öğrenci bulunmaktadır.

Tablo 2. Toplam bölüm sayılarının yıllara göre dağılımı (Kanıt kısmına eklenmiştir).

Aktif olan bu bölümlerden 28'inin ikinci öğretileri bulunmaktadır. Yine tabloda aktif bölüm sayılarının yıllara göre dağılımı gösterilmektedir.

Tablo 3. Aktif Bölüm Sayılarının Yıllara Göre Dağılımı (Kanıt kısmına eklenmiştir).

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

Üniversitemizde Yükseköğretim Kurulu'nun izniyle kurulmuş 8 uygulama ve araştırma merkezi mevcuttur. Bu merkezler şunlardır:

- 1) Sürekli Eğitim Merkezi (KÜSEM)
- 2) Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi (BİLMER)
- 3) Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi (TAMER)
- 4) Orta Doğu Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi (ODAMER)
- 5) Dil Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER)
- 6) İleri Teknoloji Uygulama ve Araştırma Merkezi (İTAMER)
- 7)Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (KİYUZEM)
- 8) Baharat ve Tıbbi Bitkiler Uygulama ve Araştırma Merkezi (BATMER)
- 9) Yenilenebilir Enerji Uygulama ve Araştırma Merkezi (YEMER)

Kilis 7 Aralık Üniversitesi'ndeki laboratuvarlar, araştırmacılarımıza bilimsel çalışmalarında altyapı oluşturmanın yanı sıra, bölgede ihtiyaç duyulan test ve ölçüm ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla kurulmuştur. Bunlar; interaktif, yabancı dil (multimedya), fizik, kimya, biyoloji, elektrik, bilgisayar ve toprak analiz laboratuvarı ile makine, inşaat, tekstil ve doğalgaz atölyeleridir. Ayrıca Multidisiplinler AR-GE faaliyetlerinin yürütüleceği Merkezi Araştırma Laboratuvarı'nın 2016 yılında hizmete girmesi beklenmektedir.

Laboratuvar ve atölyelerin yer aldığı birimler Tablo 4'te sunulmuştur.(Kanıt kısmına eklenmiştir).

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Üniversitemiz daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. 2016 yılında ise dış değerlendirme süreci için talebini Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı'na iletmiştir. İyileştirmeye yönelik olarak öncelikle bir Kurum Risk Strateji Belgesi hazırlığı başlatılmıştır. Amaç ve hedeflerin gerçekleşmesine yönelik her türlü risk ortaya konularak alınacak tedbirler belirlenecektir. Ayrıca Kurum Kalite Yönergesi hazırlıkları da başlatılmış olup iyi uygulama örnekleri toplanmıştır.

Kanıtlar

- [Tablo 1-2-3-4.docx](#)

2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

1. Kalite Politikası

Küreselleşen dünyanın yoğun rekabet ortamında istikrarlı bir üretim yapabilmek için kalitenin sürekli

korunmasının gerekliliği, bunun bir yönetim iŖi olduğu ve bu iŖin de belirli düzeyde bir çaba ile gerçekteŖtirilebileceđi, baŖka bir deyiŖle sistem olmanın gerekliliği ortaya çıkmıŖtır. Bu gerçekten yola çıkılarak bir çok ÷lkenin bilimsel ve teknik nitelikli araŖtırmacıları, sistem modelleri üzerinde çalıŖmalar yapmıŖ ve bu çalıŖmaların neticesinde Kalite Güvence Sistemi'ni geliŖtirmişlerdir. Kalite güvencesi, bir ürün ya da hizmetin müşteri ihtiyaçlarını tam ve doğru olarak karŖılamasını sağlamak için, tüm iŖletme fonksiyonlarının aynı amaç doğrultusunda bir araya getirilmesidir (<http://uzak.mersin.edu.tr/UZAK/eski/kalite3.pdf> EriŖim Tarihi: 16.06.2016) Dünya genelinde, özellikle de 2000'li yıllardan sonra, denetimde Risk Odaklı YaklaŖım benimsenmiŖtir. İŖletmelerde makul güvence verilen mali tabloların denetimi, 6085 sayılı SayıŖtay Kanunu yürürlüğe girdikten sonra SayıŖtay mensuplarınca yapılan dıŖ denetimde kamu kurumu için mali tablo denetimine dönüŖmüŖtür. SayıŖtay Kanununa göre bir kamu kurumunda yapılacak dıŖ denetim iki türdür. Birincisi düzenlilik denetimi ve ikincisi de performans denetimidir. Düzenlilik denetiminde kamu kurumunun mali denetimi ve iç kontrol sistemi denetimi yapılır. Performans denetiminde ise stratejik plan, performans programı ve faaliyet raporu denetimi yapılır.

2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemiz, stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejilerini, faaliyetlerini ve bunların izlenmesini, Üniversite Senatosu'nun 16.09.2015 tarih ve 14 nolu toplantısında belirlenen Yükseköğretim Kalite Komisyon Üyeleri (Tablo 5) marifetiyle gerçekteŖtirmektedir. Strateji GeliŖtirme Daire Başkanlığı'nca iç kontrol standartlarının ve kalite güvence sisteminin oluŖturulması amacıyla 16.12.2015 tarih ve 591 sayılı yazıyla tüm akademik ve idari birimlerden birer akademik ve birer idari personel isimlerinin bildirilmesi istenmiŖtir. Birimlerden gelen yazılar doğrultusunda 32 kiŖilik bir liste oluŖturulmuŖtur. GeniŖ bir listenin oluŖturulmasındaki esas sebep iç paydaŖlarımızın (akademik ve idari çalıŖanlar ile öğrenciler) kurulda temsil edilmelerinin sağlanmasıdır.

Kanıtlar

- [Tablo 5.docx](#)

3. PaydaŖ Katılımı

Strateji GeliŖtirme Daire Başkanlığı'nca ise toplam 200 adet iŖ akıŖ süreci hazırlanmış ve 09.10.2015 tarih ve 99 sayılı yazımızla yapılan iç kontrol uyumlaŖtırma toplantılarında iŖ akıŖ süreçleri hakkında tüm birimlerden görüş alınmıştır. İç kontrol uyumlaŖtırma toplantıları sonucu hazırlanan rapor üst yöneticiye sunulmuŖtur. Yapılan bu uyumlaŖtırma ve kalite toplantılarında; misyon, vizyon, hedeflere ulaŖmada gelinecek nokta, geleceğe yönelik iyileŖtirmelerin nasıl yapılacağı, önleyici ve düzenleyici kontroller ve bilgi iletiŖim fonksiyonu her bir birim için ayrı ayrı değerlendirilmekte ve yetkili personele açıklanmaktadır. Üniversitemizin misyon, vizyon, stratejik hedefler ve performans göstergeleri

2013-2017 Stratejik Planında belirlenmiş olup her yıl hazırlanan Performans Programlarıyla bütçelendirilmekte ve takip eden yılın Ŗubat ayının sonuna kadar alınan sonuçlar hem ilgili bakanlıklara hem de kamuoyuna sunulmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde ilk altı ay ve ikinci altı ay sonuçları Strateji GeliŖtirme Daire Başkanlığı'nca konsolide edilmekte ve performans sonuçları izlenmektedir.

3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Programların Tasarımı ve Onayı

Üniversitemizde programların amaçlarının ve yeterliliklerin belirlenmesi ve müfredatın tasarımı, ilgili bölüm veya anabilim dalı kurullarınca yapılmaktadır. Özellikle program tasarımında içerik boyutu olan derslerin belirlenmesi veya güncellenmesi, bölüm kurulu kararından sonra ilgili fakülte kurulu ve senato onayıyla gerçekleşmektedir. Bu aşamalarda iç paydaşlardan olan öğretim elemanlarının katkıları ders ekleme-çıkarma konusunda bölüm kurulunda yapılan istişarelerle sağlanmaktadır. Fakat iç paydaşlardan öğrencilerin katkısı ve dış paydaş katkıları henüz sağlanmamaktadır. Bazı programlarda ise (örneğin; eğitim fakültesi programları) YÖK'ten gönderilen çerçeve programa göre müfredat belirlenmektedir. Bölüm kurulları sadece izin verilen az sayıdaki ders ile seçmeli derslere katkı sağlayabilmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi'yle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Bologna çalışmaları kapsamında Üniversitemiz genelinde bilgilendirme toplantıları yapılmış ve tüm bölümler komisyonlar oluşturularak TYYÇ ile uyumlu bir şekilde programlarını düzenlemişlerdir. Ayrıca programların yeterlilikleri ile ders öğrenme çıktıları/kazanımları arasında da ilişkilendirmeler belirtke (matris) tablosu ile yapılmış olup tüm bunlar Üniversitemiz internet sayfasında kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmiştir.

2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, ilgili bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarınca yapılmaktadır. Program güncellemelerinde dış paydaşlar genel olarak dikkate alınmamaktadır. İç paydaşlardan ise daha ziyade öğretim elemanlarının düşüncelerine ağırlık verilmektedir. Öğretim elemanları, ilgili kurullarda önerilerini tartışarak gerekiyorsa program güncellemelerine karar vermektedirler. Programların başarısını (çıktılarını) değerlendirebilmek amacıyla üniversitemiz mezunlar portalı kurulmuş olsa da aktif bir şekilde kullanılamamaktadır. Programların hedeflerine ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiğinin izlenmesi ve ölçümü henüz üniversitemiz tarafından yapılamamaktadır. Ancak her yıl yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçları, özellikle üniversitemizde bazı bölümlerin mezunlarının Türkiye ölçeğinde sıralamalarda önemli başarılar elde ettiğini göstermektedir. Örnek olarak M. R. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi A.B.D. öğrencileri 2013 yılında KPSS-Eğitim Bilimleri Sınavı başarı sıralamasında Türkiye Birincisi olmuştur.

3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Üniversitemizde okutulmakta olan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) olarak belirlenmiştir. Üniversitemiz genelinde tüm ders kataloglarında ve öğrenci transkriptlerinde AKTS sistemine geçilmiştir. Öğrencilerin yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajları ile ilgili iş yükleri de AKTS kredisi şeklinde belirlenmiş olup programların toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almaları ve öğrenci merkezli olacak şekilde derslerin işlenmesi ve doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak , öğrenci başarısının hedeflenen ders öğrenme çıktılarına/kazanımlarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde bir sistem tesis edebilmek için Üniversitemiz yönetimince öğretim elemanlarımız teşvik edilmektedir. Bu kapsamda her yıl üniversite genelinde çağdaş öğretim yaklaşımları ve öğrenci merkezli ders işleme konusunda panel, söyleşi ve sunumlar düzenlenmektedir.

Bunlardan bazıları aşağıda sunulmuştur:

- Cinoğlu, M. (27 Ekim 2012). Öğretmenlik ve Öğretmenler Günü Üzerine Söyleşi. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.
- Cinoğlu, M. Yaşar, M. D. ve İlhan, N. (19 Eylül 2014). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme Paneli. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.
- Cinoğlu, M. (27 Ekim 2014). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Yusuf Şerefoğlu Sağlık Y.O.-Kilis.
- Cinoğlu, M. (12 Ocak 2015). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Fen Edebiyat Fakültesi Konferans Salonu-Kilis.
- Cinoğlu, M. (19 Ocak 2015). Çağdaş Öğretim Yaklaşımları ve Değerlendirme. Mühendislik Fakültesi Konferans Salonu-Kilis.
- Cinoğlu, M. (Aralık-2015). Eğitimde Hedef Yöntem İlişki Analizleri. M. R. Eğitim Fakültesi-Kilis.

Yukarıda bazıları verilen bilgilendirici etkinliklere rağmen, sunuş yoluyla anlatım stratejisine uygun olarak düz anlatım yöntemi üniversitemiz genelinde hala yaygın olarak kullanılmaktadır. Ayrıca bazı öğretim elemanlarımız (M. R. Eğitim Fakültesi öğretim üyelerinden Yrd. Doç. Dr. Nail İlhan, Yrd. Doç. Dr. Z. Abidin Yılmaz ve Yrd. Doç. Dr. Yakup Doğan) sınavlarını rubrik hazırlayarak değerlendirmektedirler. Fakat genel olarak bu konuda ciddi eksiklerimiz bulunmaktadır. Konuyla ilgili olarak daha çok bilgilendirme toplantıları düzenlenmesi ve farkındalık düzeyinin daha da artırılması planlanmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerinin devamını veya sınava girmelerini engelleyen haklı

ve geçerli nedenlerin oluşmasıyla ilgili olarak her ders için teorik derslerde % 30 uygulamalı derslerde % 20 devamsızlık hakkı tanınmış ve ayrıca vize sınavına giremeyen öğrenciler için mazeret sınav hakkı, final sınavına giremeyen öğrenciler için de bütünleme hakkı yönetmelik ve yönergelerle tanınmıştır. Üniversitemizde engelli öğrenciler için özel bir birim oluşturulmuş olup bu öğrencilerle özel olarak ilgilenilmektedir. Yapılan binalara engelliler için rampa, asansör, engelli lavabosu gibi yapılar dahil edilmektedir. Uluslararası öğrenci olup dil sorunu olanlar için ise öğretim elemanlarımız genelde birebir ilave ders yapmaktadırlar.

4. Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta olup , öğrencilerimizin dahil olduğu tüm süreçlerin ne kadar sürede gerçekleştirilebileceği web sayfamızda yayınlanmaktadır. Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için her yıl üniversite genelinde oryantasyon programları düzenlenmektedir. Bu programlarda öğrenciler için üniversitemiz otobüsleriyle şehir içi tanıtıcı turlar yapılmaktadır. Ayrıca üniversitenin sosyal tesisleri ve kütüphanesi tanıtılmakta ve öğrencilere buralardan nasıl yararlanabilecekleri hakkında bilgi ve broşürler verilmektedir. Ayrıca öğrencilere hak ve sorumlulukları anlatılmaktadır. Eğitim-öğretim süreci sonucunda başarıyla mezun olan öğrencilerimizden bazıları, Üniversitemiz bünyesinde çalışmaya başlamışlardır. Diğer yandan, mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerimizden bölüm, fakülte ve üniversitede dereceye girenler çeşitli hediyelerle ödüllendirilmektedir. Bunun yanı sıra, lisansüstü düzeyde hazırlanan tezlerdeki kalitenin artırılması amacıyla bir teşvik sisteminin uygulanması amaçlanmakta ve bunun için 'En Başarılı Lisansüstü Tez Ödülleri Yönergesi' adı altında bir yönergenin hazırlığı yapılmaktadır. Bunlara ilave olarak iyi uygulama örnekleri de araştırılmaya devam edilmektedir. Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetlerinin etkin bir şekilde sunulabilmesi için üniversitemizde "Danışmanlık Yönergesi" hazırlanmıştır. İlgili yönerge Üniversitemiz Senatosunun 29.04.2010 tarihli ve 05 nolu toplantısında 2010/05 sayılı karar ile yürürlüğe girmiştir. Bu kapsamda her sınıf için bir danışman öğretim elemanı görevlendirilmektedir. Öğrencilerin her dönem ders kayıtları, bu danışmanlar tarafından gözden geçirilerek onaylanır.

Öğrencilerin akademik gelişimleri de danışman öğretim elemanlarınca izlenmektedir. Öğrenciler, akademik olarak ihtiyaç duydukları her konuda bu danışmanlara ulaşabilmektedirler. Üniversitemizde öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi (AKTS) tanınması hususunda gerekli düzenlemeler yapılmıştır. Öğrencilerimiz aktif bir şekilde Erasmus ve Farabi gibi programlardan yararlanmaktadır. Bu programlardan yararlanma hakkı kazanan öğrencilerimiz öncelikle gideceği üniversitede alacağı dersleri ve bunların kendi bölümünde hangi derslere karşılık geleceğini gösteren bir form doldurarak ilgili bölüm veya anabilim dalı başkanlığına başvuruda bulunmaktadırlar. Öğrencinin bu başvurusu, ilgili bölüm kurulunca derslerin tanınması ve onaylanması temelinde değerlendirilir. Değerlendirmenin olumlu olması halinde öğrenci yurt içi veya yurt dışı hareketliliğine başlamaktadır. Böylelikle öğrenciler eğitimlerini bitirip döndüklerinde, aldıkları derslerin denkliği ve tanınırlığı konularında herhangi bir sorun yaşamamaktadırlar.

5. Eğitim-Öğretim Kadrosu

Üniversitemizin bulunduğu bölge bazı avantajları barındırmakla birlikte avantajlı olmayan yönleri de mevcuttur. Üniversitemiz, akademik kadro açısından bakıldığında kurulduğu günden bu yana oldukça iyi bir gelişim göstermiştir. 2008 yılı itibariyle 73 olan akademisyen sayısı 2015 yılı itibariyle toplam 317 olmuştur. Tablo-6'da üniversitemizin yıl bazında öğretim elemanı dağılımı gösterilmiştir.

Tablo.6 Akademik Personelin Yıllara Göre Dağılımı(Kanıt kısmına eklenmiştir).

Araştırmacıların öğretim elemanı olarak istihdam edilmesinde öncelikle fakülte ve yüksekokulların ilgili bölümlerinde eksik olan akademik kadro sayısı ve gereksinim duyulan nitelikler tespit edilir. Bu kadrolar için Yükseköğretim Kurulu'ndan izin alındıktan sonra ilana çıkarılır. Öğretim üyesi kadroları için alınan başvurular bir ön inceleme komisyonu tarafından değerlendirildikten sonra nitelik bakımından yeterli bulunan adayların başvuruları jüriye gönderilir. Jürinin olumlu raporlarına göre atama işlemleri tamamlanır. Öğretim üyesi dışındaki öğretim elemanı kadrolarında istihdam için ise adayların başvuruları ön değerlendirmeye tabi tutulduktan sonra giriş sınavlarına alınmaktadır. Daha sonra adayların atama işlemleri tamamlanarak süreç tamamlanmaktadır. Üniversitemizdeki fakülte ve yüksekokulların öğretim elemanı ihtiyaçları, gerekli görülmesi halinde, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu 40/b maddesine göre temin edilmektedir. Bu kapsamda İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi'nde bir adet öğretim üyesi istihdam edilmektedir. Yabancı uyruklu öğretim elemanları, ilgili mevzuatı gereği sözleşme yapmak suretiyle istihdam edilebilmektedir. Üniversitemiz bünyesinde istihdam edilen yabancı uyruklu öğretim elemanı sayısı Tablo 7'de verilmiştir. Öğretim elemanlarının eğitsel performanslarının ödüllendirilmesi konusunda üniversite bütçesinden yurt içi ve yurt dışı bilimsel toplantı, kongre ve seminerlere katılımı ilgili destek verilmektedir. Ancak, öğretim elemanlarının mali olanaklarının iyileştirilmesi yoluyla bölgenin dezavantajlı yönlerinin bertaraf edilmesi mümkündür. Böylelikle öğretim elemanı kadrosunda nicelik ve nitelik açıdan iyileştirmeler yapılabilmesi mümkün olabilecektir. Bu amaçla bölgesel olarak geliştirme gücü yaşanan illerde görev yapan akademisyenlere verilen ödeneğin artırılması konusunda gerekli mercilere başvurular yapılmıştır.

Tablo 7. 2015 Yılında Yabancı Uyruklu Akademik Personel Sayıları(Kanıt Kısmına eklenmiştir).

Kanıtlar

- [Tablo 6-7.docx](#)

6. Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

Üniversitemiz, eğitim-öğretimin etkinliğini artırmak ve öğrenme ortamlarının yeterli ve uygun donanımına sahip olması için gerekli önlemleri almaktadır. Üniversitemizde derslik sıkıntısı bulunmamaktadır. Farklı ihtiyaçlar için amfi, büyük ve küçük dersliklerimiz mevcuttur. Tablo-8'de eğitim alanları ve derslikleri ile ilgili bilgiler yer verilmektedir.

Tablo 8. Eğitim Alanları ve Derslikler (Kanıt kısmında yer almaktadır).

Eğitimde güncel teknolojik ürünlerin kullanımına önem verilmektedir. Tüm derslikler projeksiyon, internet ve ses sistemleri ile donatılmıştır. Bazı dersliklerimizde bu imkanlara ilave olarak akıllı tahta da bulunmaktadır. Ayrıca kampüs içerisinde ücretsiz kablosuz internet hizmeti verilmektedir.

Tablo 9. Yıllara Göre Bilgi İşlem Altyapısındaki Gelişim(Kanıt kısmında yer almaktadır).

Üniversitemizde kütüphanemiz mevcut olup, daha büyük bir kütüphanenin projesi ise hazırlanmıştır. Kütüphanemiz bünyesinde birçok veri tabanına ulaşılabilir. Üniversite genelinde öğrencilerin ders çalışabilmesi için her binada uygun ders çalışma alanları oluşturulmuştur. Tablo-10'da kütüphane kaynaklarına yer verilmiştir.

Tablo 10. Üniversitemiz Kütüphane Kaynakları(Kanıt kısmında yer almaktadır).

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak bazı fakültelerimiz her yıl kariyer günleri etkinlikleri düzenlemektedir. Üniversite yönetimi olarak bu uygulamanın tüm fakülte ve yüksekokullarda yaygınlaştırılması teşvik edilmektedir. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar için kurum dışı destek bileşenleri sağlanması hususunda ilgili kurumlarla protokoller yapılmaktadır. Örneğin hemşirelik bölümü öğrencilerimiz devlet hastanesinde ve sağlık ocaklarında stajlarını yapmaktadırlar. M. R. Eğitim Fakültesi'nin tüm bölümleri için ise Milli Eğitim Bakanlığı ile Yükseköğretim Kurulu arasındaki protokol kuralları uygulanarak öğrencilerimize stajları yaptırılmaktadır. Üniversitemiz bünyesinde kurulan Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi tüm öğrencilerimize psikolojik danışma ve genel rehberlik hizmeti sağlamaktadır. Ayrıca Üniversitemiz içerisinde açılan poliklinik ile tüm çalışanlarımıza ve öğrencilerimize sağlık hizmeti verilmektedir. Tablo-11 ve Tablo-12'de sosyal ve spor alanları gösterilmektedir.

Tablo 11. Sosyal Alanlar (Kanıt kısmında yer almaktadır).

Tablo 12. Spor Alanları (Kanıt kısmında yer almaktadır).

Öğrencilerin gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öncelikle önem verilmektedir. Tablo-13'te bu faaliyetler sıralanmaktadır.

Tablo 13. Sosyal ve Kültürel Faaliyetler (Kanıt kısmında yer almaktadır).

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı 20 Haziran 2006 tarih ve 26204 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kurumları Özürlüler Danışma ve Koordinasyon

Yönetmeliğini çıkarmıştır. Yönetmeliğin 8. maddesinde Yükseköğretim Kurumları Özürlü Öğrenci Birimleri tanımlanmakta ve her bir üniversitede kurulması öngörülmektedir. Yönetmelik gereği Nisan 2008 tarihinde Üniversitemizde Engelsiz Üniversite Birimi kurulmuştur. Birimin amacı, Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin eğitim, kampüs ve yurt yaşamları sırasında engelleri nedeniyle karşılaşılabilecekleri zorlukları en aza indirmek ve bu yönde gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

Birimin amaçları;

- a) Engelli öğrencileri tespit etmek ve engel durumlarını gösteren sağlık raporunu istemek
- b) Engel özelliklerine göre öğrencilerin ihtiyaçlarını belirlemek ve
- c) Gerekli desteklerin sağlanması için üniversitenin ilgili birimleri ile iş birliği yapmak olarak belirlenmiştir.

Yine yabancı öğrencilere yönelik olarak Stratejik Planın 8. amacı, üniversitemizin yabancı öğrenciler tarafından tercih edilebilirliğini artırmak olarak belirlenmiştir. Bu amaçla uluslararası alanda 40'tan fazla ülkenin üniversiteleriyle ikili anlaşmalar imzalanmıştır. Ayrıca yabancı öğrencilere yönelik bir yurt açılmış ve öğrencilerin uygun koşullarda barınmaları sağlanmıştır.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Programların sürekli izlenmesi ve güncellenmesi, ilgili bölüm ve anabilim dalı başkanlıklarınca yapılmaktadır. Program güncellemelerinde dış paydaşlar genel olarak dikkate alınmamaktadır. İç paydaşlardan ise daha ziyade öğretim elemanlarının düşüncelerine ağırlık verilmektedir. Öğretim elemanları, ilgili kurullarda önerilerini tartışarak gerekiyorsa program güncellemelerine karar vermektedirler. Programların başarısını (çıktılarını) değerlendirebilmek amacıyla üniversitemiz mezunlar portalı kurulmuş olsa da aktif bir şekilde kullanılamamaktadır. Programların hedeflerine ulaştığının, öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiğinin izlenmesi ve ölçümü henüz üniversitemiz tarafından yapılamamaktadır. Ancak her yıl yapılan Kamu Personeli Seçme Sınavı (KPSS) sonuçları, özellikle üniversitemizde bazı bölümlerin mezunlarının Türkiye ölçeğinde sıralamalarda önemli başarılar elde ettiğini göstermektedir. Örnek olarak M. R. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi A.B.D. öğrencileri 2013 yılında KPSS-Eğitim Bilimleri Sınavı başarı sıralamasında Türkiye Birincisi olmuştur.

Kanıtlar

- [Tablo 8-9-10-11-12-13.docx](#)

4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

2013-2017 Stratejik Planımızın 4. amacı bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek olarak tespit edilmiştir. Bu sayede eğitim, araştırma ve uygulamada ülkemizde önde gelen ve uluslararası düzeyde tanınan bir üniversite olunması hedeflenmektedir. Tüm alanlarda olduğu gibi araştırma geliştirme alanlarında da uygulanan iç kontrol sistemi, idarelerin karşı karşıya kaldığı risklere ve değişikliklere sürekli olarak uyum göstermesi gereken dinamik bir süreçtir. Bu nedenle, iç kontrol sisteminin; değişen hedeflere, ortama, kaynaklara ve risklere gerektiği biçimde uyum göstermesini sağlamak amacıyla izlenmesi gerekir. Etkili ve verimli bir izlemenin temelinde idarenin hedefleri ile ilgili, anlamlı ve risklere yönelik önemli kontrollerin değerlendirildiği izleme prosedürlerinin tasarlanması ve uygulanması yatar. İzleme, doğru tasarlanıp uygulandığında, idarelere

iç kontrol sisteminin etkinliği hakkında doğru ve ikna edici bilgi sağlar, iç kontrol aksaklıklarını zamanında tespit eder ve düzeltici önlem alacak kişilere ve gerektiğinde üst yönetime iletir. Böylece, kontrol sürecinde karşılaşılan aksaklıkların idarenin hedeflerine önemli bir zarar vermeden düzeltilmesi sağlanmış olur. Üniversitemiz evrensel değerler ışığında; sorgulayıcı, katılımcı, araştırmacı, çözümleyici, yapıcı ve yenilikçi düşünce anlayışına sahip bireyler yetiştirerek çok boyutlu araştırma alanlarına yönelik bir üniversite olma yönünde temel araştırmalar yapmaktadır. Üniversitemiz akademik ve idari birim temsilcilerinin katılımı ile araştırma faaliyetleri, akademik faaliyetler, birimler arası iletişim, topluma hizmet, ihtiyaçların karşılanması, mesai saatlerine riayet, eğitim-öğretim faaliyetleri, şikayet, başvuru ve önerilerle ilgili düzenlemeler, merkezi arşiv çalışmaları gibi konularda işbirliği ve eşgüdümün sağlanması amacıyla toplantılar yapılmaktadır. Ek olarak; üniversite-kamu-sanayi işbirliği kapsamında ilimiz heyeti, ilimizdeki sanayi kuruluşları ile irtibatta olmakta, sorunlarını dinlemekte ve üniversite ile çözümler üretmek adına çalışmalar yürütmektedir. Üniversitemizde eğitim - öğretim, araştırma ve geliştirme faaliyetlerinin birlikte diğer yönetsel ve destek süreçlerine değer katacak şekilde bir sistem oluşturması amaçlanmıştır. Bu amaç doğrultusunda iç kontrol ve risk yönetimine ilişkin kurumsal alt yapının oluşturulması planlanmıştır. Üniversitemiz gelişmekte olan bir üniversite olduğundan dolayı uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması konusundaki çalışmalarımız sürdürülmektedir. Uygulama ve araştırma merkezlerinin kurulması konusunda uzman kurumlarla bilimsel ve sektörel toplantılar düzenlenmektedir. Kalkınma Bakanlığı'na her yıl Ağustos ayında araştırma altyapıları kapsamında kurulan Merkezi Araştırma Laboratuvarı'mız için bütçe talebinde bulunulmaktadır. Bununla birlikte 2016 yılından itibaren başlamak üzere Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı tarafından yürütülen Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Stratejisi ve Eylem Planı ile ilgili çalışmalar başlatılmıştır. Kurumumuz, araştırma stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Tanınırlığımızın ulusal ve uluslararası platformlarda geliştirilmesi konusunda çalışmalar yapmaktadır. Bunun için gerek ülkemiz içinde ve gerekse yurtdışında pek çok fuara katılmak suretiyle üniversitemizin tanıtımına aktif olarak katkıda bulunulmuştur. Üniversitemiz disiplinler arası ve çok disiplinli araştırma faaliyetlerini destekleme konusunda gerekli çalışmaları yapmaktadır. Bilimsel Araştırma Projeleri Komisyonumuz, üniversitemiz araştırmacılarının gerek kurum içi ve gerekse kurum dışı araştırmacılarla işbirliği kurarak sürdürdüğü araştırma ve proje faaliyetlerine maddi destek sağlamak ve araştırma faaliyetleri için uygun platformlar geliştirmektedir.

2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Bilindiği üzere ilimiz Suriye sınırında yer almaktadır. Sınır hattında bulunuyor olmanın beraberinde getirdiği bazı faaliyetler doğal olarak ön plana çıkmaktadır. Üniversitemiz, bu konumunu avantaja çevirebilmek adına özellikle İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi bünyesinde Uluslararası Ticaret ve Lojistik bölümü açmıştır. Diğer yandan, ilimiz coğrafik koşulları göz önünde bulundurularak üniversitemiz bünyesinde Ziraat Fakültesi açılmıştır. Bu alanda çalışmalar gerçekleştirmek için fiziki ve teknik altyapımız yeterli düzeydedir. Ancak üniversitemiz bünyesinde düzenli döner sermaye getirisi sağlayacak ölçekte gelir getirici bir faaliyet (örn; Tıp Fakültesi) bulunmadığından mali açıdan AR-GE'ye ayrılan bütçeler oldukça düşük miktarlardadır. Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge 2015 yılı içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir. Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, bu kaynaklardan mümkün olabildiğince tüm öğretim elemanlarımızın eşit düzeyde faydalanabilmesi esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının geçmiş dönem araştırma faaliyetlerinin çıktılarını, ilgili öğretim elemanlarının müteakip araştırma faaliyetlerine kaynak aktarımında belirleyici rol oynamaktadır. Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için herhangi bir dış paydaş ile işbirliği içerisinde değildir. Ancak ihtiyaç duyulması

halinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'mızca araştırma projelerinin desteklenebilmesi için ilave kaynak aktarımı gerçekleştirilebilmektedir. Ancak yukarıda da belirtildiği üzere, üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçeler çok yüksek olmadığından, araştırmacılarımızın TÜBİTAK vb dış paydaşlardan mali destekler bulmaları özendirilmeye çalışılmakta ve bu paydaşlardan alınacak desteklerin kendilerine ilave bir prestij kazandıracığı hususunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitemiz bugüne kadar araştırma faaliyetleri için kurum dışından herhangi bir destek almamıştır. Üniversitemiz kurum içi kaynaklarının araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik uygulamaları standardize edebilmek için Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi çıkarılmıştır. Bu yönerge 2015 yılı içerisinde ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilmiştir. Üniversitemizde, araştırma faaliyetlerine kurum içi kaynakların tahsisinde, bu kaynaklardan mümkün olduğunca tüm öğretim elemanlarımızın eşit düzeyde faydalanabilmesi esas alınmaktadır. Bunun yanı sıra, öğretim elemanlarının geçmiş dönem araştırma faaliyetlerinin çıktılarını, ilgili öğretim elemanlarının müteakip araştırma faaliyetlerine kaynak aktarımında belirleyici rol oynamaktadır. Üniversitemiz, kaynakların etkin/verimli kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için herhangi bir dış paydaş ile işbirliği içerisinde değildir. Ancak ihtiyaç duyulması halinde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'mızca araştırma projelerinin desteklenebilmesi için ilave kaynak aktarımı gerçekleştirilebilmektedir. Ancak yukarıda da belirtildiği üzere, üniversitemiz BAP Komisyonu tarafından araştırma faaliyetlerine ayrılan bütçeler çok yüksek olmadığından, araştırmacılarımızın TÜBİTAK vb dış paydaşlardan mali destekler bulmaları özendirilmeye çalışılmakta ve bu paydaşlardan alınacak desteklerin kendilerine ilave bir prestij kazandıracığı hususunda farkındalık oluşturulmaya çalışılmaktadır. Ancak üniversitemiz bugüne kadar araştırma faaliyetleri için kurum dışından herhangi bir destek almamıştır. Üniversitemiz, araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak sürdürüldüğünü garanti altında tutabilmek için BAP Komisyonu vasıtasıyla düzenli denetimler gerçekleştirmektedir (örn; projelerin düzenli olarak ara raporlar yoluyla denetlenmesi). Diğer yandan, araştırma faaliyetleri sonucunda elde edilen çıktılarının tez ve/veya yayına dönüştürülmesi sırasında etik dışı uygulamaların önüne geçebilmek için kütüphanemiz bünyesinde Urkund ve iThenticate intihal analiz programları temin edilmiştir. Üniversitemizde lisanslı işletim sistemleri kullanılmaktadır. Üniversitemiz araştırma faaliyetlerine aktarılan fiziki/teknik altyapı ve mali kaynağın sürdürülebilirliği, Maliye Bakanlığı'nın aktardığı kaynak ölçüsündedir.

3. Kurumun Araştırma Kadrosu

Üniversitemizde Profesör ve Doçent kadrosu dışında çalışan araştırmacılar sözleşmeli statüde istihdam edilmektedirler. Sözleşme yenileme dönemlerinde, son sözleşme dönemi içerisinde yürüttükleri bilimsel faaliyetler ve yetkinlik dereceleri birim amirleri ve üniversite yönetim kurulu tarafından değerlendirilmektedir. Yüksek performans gösteren personele teşekkür yazısı, plaket gibi ödüller verilerek araştırma kadrosunun yetkinliğinin geliştirilmesi ve iyileştirilmesi sağlanmaktadır. Atama ve yükseltme kriterleri ilgili mevzuatla belirlenmiş olup işlemler bu mevzuat hükümleri doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Araştırma kadrosunun nicelik ve nitelik açısından sürdürülebilirliği üniversiteler için oldukça önemli bir konudur. Özellikle son yıllarda yaşanan Suriye iç savaşı ve bu savaşın ilimize yansımaları, araştırma kadrosunun sürdürülebilirliğini önemli ölçüde etkilemiştir. Bu noktada özellikle Yükseköğretim Kurulu'nun coğrafyamızda çalışacak araştırmacılara ilave teşvikler ve destekler sunarak bölgeyi daha cazip hale getirmesi beklenmektedir.

4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Kurumun araştırma performansının değerlendirilmesi için her yıl düzenli olarak birimlerin bilimsel faaliyetlerine ilişkin tüm veriler sistematik bir şekilde toplanmaktadır. Veriler, tablo ve grafiklerle görsel olarak raporlanmaktadır. Böylelikle hem o yıl içerisinde birim bazlı karşılaştırmalar hem de yıllara göre toplam başarı kıyaslamaları yapılabilmektedir. Üniversitemizden eğitim alan ve mezun olan öğrencilerin çalışma oranları mezunlar portalı ve web tabanlı anket uygulamaları ile takip edilmektedir. Üniversitemiz yeni bir üniversite olduğu için gelişim süreci devam etmektedir. Tablo-14' ve Tablo 15'te Üniversitemizin yıllar itibariyle bilimsel yayın ve proje sayıları gösterilmektedir.

Tablo 14. Yıllara Göre Bilimsel Yayın Sayıları (Kamıt kısmına eklenmiştir).

Tablo 15. Yıllara Göre Bilimsel Proje Sayıları (Kamıt kısmına eklenmiştir).

Kanıtlar

- [Tablo 14-15.docx](#)

5. YÖNETİM SİSTEMİ

1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Üniversitemizin 2013-2017 Stratejik Planındaki amaç ve hedeflere ulaşabilmesi amacıyla Uluslararası standartlar çerçevesinde ve aynı zamanda Maliye Bakanlığı Uyumlaştırma Dairesi tarafından çıkarılan Kamu İç Kontrol belgeleri doğrultusunda etkin ve verimli bir yönetim sistemi oluşturulması tüm çalışmalarda esas alınmıştır. Üniversitemizde kurulan iç kontrol sisteminden en üst seviyede fayda sağlanabilmesi için gerek uluslararası standart ve uygulamalar gerekse konuya ilişkin yasal ve idari düzenlemeler uyarınca iç kontrol çalışmaları; Yalnızca mali kontrolü kapsamadığının, mali kontrol ile birlikte Üniversitemiz tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçler ile birlikte diğer kontrolleri de kapsadığının; Üniversitemizin mali olsun olmasın tüm faaliyet ve işlemlerini kapsadığının, bu noktada iç kontrolün belli mali işlemler üzerinde gerçekleştirilen ön mali kontrole indirgenmemesi gerektiğinin, ön mali kontrolü de içine alacak şekilde geniş kapsamlı faaliyet ve süreçlerin tamamını kapsadığının,

- Amaç değil amaca giden yol olduğunun, sadece kitapçık ve formlardan değil, Üniversitemizin her seviyesinde görev yapan kişilerden olduğunun,
- Makul ancak kesin olmayan güvence verdiğinin,
- Süreçlere ilave olarak yapılan işler şeklinde algılanmamasının, aksine iç kontrolün süreçlerin bir parçası olarak ele alınması gerektiğinin,
- Etkili bir şekilde kurulmasının ancak üniversitemiz çalışanlarının sorumluluklarını ve yetkilerini anladıkları ve etik davranmayı üstlendikleri zaman mümkün olabileceğinin,
- Sadece kontrol faaliyetlerini değil , karar alınmasından işin sonuçlandırılmasına kadar geçen süreçte izlenen tüm prosedürleri kapsadığının, Üniversitemiz Akademik ve İdari birimlerinde çalışan her personelin iç kontrol sisteminde rol alması gerektiğinin,
- Üst Yöneticinin sahipliğinde ve gözetiminde, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın teknik desteği ve koordinatörlüğünde, harcama birimlerinin uygulamasıyla oluşturulacağı; kabulüyle başlamıştır.

İç kontrol çalışmaları eğitim-öğretim, araştırma ve idari destek süreçlerinin etkin olarak yürütülmesinde yönetime bilgi sunmakta ve aksayan yönlerini raporlamaktadır. Üniversitemizde her yıl yapılan iç kontrol toplantıları ile tüm birimlerde çalışanlar üzerinde bu hususlarda farkındalığın

sağlanarak etkin bir şekilde iç kontrol eylem planının işlediği bir gerçektir.

2. Kaynakların Yönetimi

İnsan kaynakları yönetiminin etkin olarak kullanılabilmesi amacıyla akademik ve idari personel hizmet alanları çıkarılmış ve ihtiyaç analizleri yapılmak suretiyle personel istihdamı gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizde idari personel kadroları kümülatif ihtiyaca göre belirlenmekte ve atamalar Kamu Personel Seçme sınavı (KPSS) sınavı sonuçlarına göre yapılmaktadır. İhtiyaç planlaması analizlerinde kullanılan örnek bir tablo aşağıdadır.

Tablo 16. Akademik Personel Hizmet Alanları (Kanıt kısmına eklenmiştir).

Tablo 17. İdari Personel Hizmet Alanları (Kanıt kısmına eklenmiştir).

Üniversitemizin idari ve destek hizmetleri sunan birimlerinde görev alan personelin eğitim ve liyakatlerine uygun alanlarda çalışmasına özellikle dikkat edilmektedir. Atama izinleri için gerekli yazışmalar yapılırken bu hususlara özellikle dikkat edilmektedir. Atanan personelin eğitimleri de ilgili mevzuatı uyarınca yapılmaktadır. Bunun dışında özellikle mali alanlarda görevli personel değişen mevzuat uyarınca anında bilgilendirilmektedir. Örnek olarak 2015 yılında mayıs ayında değişen Taşınır Mal Yönetmeliği ile ilgili personel eğitime alınmış ve tüm değişiklikler detaylı bir şekilde anlatılmıştır. Uygulamada yaşanması muhtemel sorunların önlenerek tedbir alınması risk yönetiminin de bir parçasını oluşturmaktadır. İdari personelin eğitim durumuna ilişkin tablo-18 aşağıya çıkarılmıştır.

Tablo 18. 2015 Yılında İdari Personelin Eğitim Durumuna Göre Dağılımı (Kanıt kısmına eklenmiştir).

Mali kaynakların yönetiminde 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ve Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan ilgili yıl Bütçe Kanunu hükümlerine göre işlem tesis edilmektedir. Her yıl Haziran ayında Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan bütçe çağrısı ile birimlerimizden ödenek talepleri alınır ve Temmuz ya da Ağustos aylarında Bakanlıkla bütçe görüşmeleri yapılır. Aynı tarihlerde ise Kalkınma Bakanlığı ile yatırım bütçe görüşmeleri yapılır. Ekim ayının ikinci haftasında ise Üniversitemiz bütçe tasarısı Maliye Bakanlığı'na oradan da TBMM'ne teslim edilir. TBMM'de yasalaşan Bütçe Kanunu Resmi Gazetede yayımlandıktan sonra ise ayrıntılı Finansman Programı doğrultusunda birim ödenekleri dağıtılır ve harcanmaya başlanır. Yıl içerisinde birimlerin ödenek ihtiyaçları ortaya çıktığında ise Maliye Bakanlığı'nca yayımlanan Bütçe Uygulama Genelgesi kapsamında revize, aktarma ve ekleme işlemleri yapılmak suretiyle ihtiyaçlar karşılanır. Birim ödenek talepleri ilgili mevzuatı uyarınca iç kontrol kapsamında gerekli kontroller yapılarak üst yöneticiye sunulur ve onayın ardından işlem gerçekleştirilir. Bu amaçla e-bütçe sistemi ve Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) uygulamaları kullanılmaktadır. Uluslararası Genel Kabul Görmüş Muhasebe İlkeleri çerçevesinde yeniden güncellenen ve 2015 yılı itibariyle yürürlüğe giren yeni Muhasebe Yönetmeliğinin en önemli unsurlarından birisi bir kamu kurumunun sahip olduğu tüm taşınır ve taşınmaz mal ve hakların mali tablolarında tam ve açık bir şekilde gösterilmesi zorunluluğudur. Bu amaçla Üniversitemizde satın alınan tüm mal ve malzemeler envantere kaydedilmekte ve ilgili hesaplarda izlenmektedir. Üniversitemiz sahip olduğu tüm taşınır mallarını ve haklarını 2009 yılından beri Maliye Bakanlığı'nca kurulan ve işletilen Taşınır Kayıt ve Kontrol sistemi ile hesaplara almakta ve izlemektedir. Bu sistem bir taşınırın satın alındığı andan itibaren muhafazası, kullanıma verilmesi, amortismanlarının yapılması ve kullanım ömrü dolduğunda hurdaya ayrılması gibi tüm işlemleri kapsamakta ve gerekli kontrollerin yapılmasına olanak

sağlamaktadır. Üniversitenin genelini ilgilendiren ihtiyaçlar belli bir planlama yapılarak destek hizmetlerini yürüten birimlerce karşılanmaktadır. Aynı şekilde taşınmaz mallar da mali tablolarda yer almaktadır.

Kanıtlar

- [Tablo 16-17-18.docx](#)

3. Bilgi Yönetimi Sistemi

Üniversitemizde bilgi yönetim sistemleri açısından her türlü faaliyet ve sürece ilişkin verileri toplamak, analiz etmek ve raporlamak üzere mali ve mali olmayan alanlar için ayrı ayrı olmak üzere çeşitli programlar kullanılmaktadır. Bunlardan en önemlisi tüm mali alanları kapsayan Kamu Hesapları Bilgi Sistemi (KBS) dir. Bu program kendi bünyesinde harcama yönetimi, taşınır yönetimi, mali istatistikler ve raporlama yönetimleri, akademik ve idari personelin harcırah ve ek ders ödemelerine ilişkin bilgi yönetim sistemlerini barındırmaktadır. Bu sistemler aynı zamanda Üniversitenin 6085 sayılı Sayıştay Kanunu ve mali mevzuatta sayılan tüm raporlamaları ve kesin hesapları üreterek hesap verilebilirliği sağlamaktadır. Bununla birlikte Öğrenci Otomasyon Programı ve yeni edinilen Bilimsel Araştırma Projeleri Otomasyon Programları da (e-BAP) bu bilgi yönetim sistemine önemli katkılar sağlamaktadır. Üniversitemize ait yazılımlara ilişkin tablo-19 aşağıya çıkarılmıştır.

Tablo 19. Üniversitemizdeki Mevcut Yazılımlar (Kanıt Kısımına eklenmiştir).

Kanıtlar

- [Tablo 19.docx](#)

4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Üniversitemiz 2013-2017 Stratejik Planında yapılmış olan SWOT analizinde Üniversitemizin mevcut durumu ve çevresel koşullar göz önünde bulundurulduğunda güçlü ve zayıf yönler, fırsatlar ve tehditler aşağıda belirtilmiştir. Güçlü yönlerimiz; genç bir öğretim elemanı kadrosu, ileri teknolojiyi kullanarak yapılanma, yurt dışı ve yurt içi büyük üniversitelerden doktoralı öğretim elemanlarının sahip olduğu birikim, farklı üniversitelerden istihdam edilen akademik personelin bilimsel ve kültürel zenginliği, Erasmus ve Farabi programları kapsamında öğrenci, akademik ve idari personel değişiminin yapılması, yurt içi ve yurt dışı üniversitelerle yürütülen bilimsel ve kültürel işbirlikleri, bilimsel faaliyetlere verilen destekler, öğrencilere verilen teşvikler ve burslar, uluslararası öğrencilere sağlanan barınma imkanı, zengin bir kütüphaneye sahip olma, personele sağlanan lojman imkanı, ders müfredatının Bologna sürecine uyumlu olmasıdır. Zayıf yönlerimiz; bazı branşlarda akademik personel temininde karşılaşılan zorluklar, öğrenci başına düşen öğretim üyesi sayısının azlığı, öğrenci sayısının artmasıyla barınma ve burs ihtiyaçlarının da artması, özellikle fen, mühendislik ve sağlık bilimlerindeki bilimsel çalışmalarda alt yapı ve donanım yetersizliği,

döner sermaye gelirlerinin çok düşük olması, Üniversitemizde Tıp Fakültesinin bulunmayışından dolayı sağlık alanlarında uygulama yetersizliği, Profesör ve Doçent ünvanlı öğretim üyesinin azlığı, öğrenci sayısındaki hızlı artış nedeniyle fiziki mekan ihtiyacının artışı, yeni kurulmuş olmanın iş yükü fazlalığı, bazı ana bilim dallarında lisansüstü eğitimin olmaması, mezunlarla ilişkilerin yetersizliğidir. Bu anlamda stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesine yönelik olarak ise bazı fırsatlarımız da bulunmaktadır. Kilis'in tarihi ve kültürel zenginliği, Kilis'in Orta Doğu'ya yakın bir coğrafi konumda olması ve bu bölgelerle bilimsel, kültürel, ekonomik ve sosyal işbirliği yapma imkanı, farklı üniversitelerde doktorasını tamamlamış akademik personelin üniversitemizde kadro bulma kolaylığı, ulusal ve uluslararası projelere sağlanan desteklerin artması, YÖK'ün yeni kurulan üniversitelere yönelik sağlamış olduğu ÖYP(Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı) imkanı, Kilis'in GAP kapsamında bulunan bir il olması ve bunun getirdiği fırsatlar, havaalanının Kilis iline yakınlığı ve ulaşım imkanlarının kolaylığı, Kilis'in yaşamaya elverişli iklim koşullarına sahip olması, kalifiye işgücüne artan talep, Türkiye'de genç nüfusa bağlı olarak yükseköğrenime artan talep bunlardan bazılarıdır. Tehditler ise; akademik personel maaşlarının ve ders ücretlerinin düşük olması, diğer üniversitelere ve kurumlara muhtemel eleman geçişleri, geliştirme ödeneğinin bölge üniversitelerinden daha düşük olması, eğitim ve istihdam politikası arasındaki uyumsuzluklar, teknolojinin çok hızlı ilerlemesi ve maliyetlerin yükselmesi, Kilis'te sanayinin gelişmemiş olması, Kilis ilinde basın yayın imkanlarının yetersizliği, yasa ve yönetmeliklerin sıklıkla değişmesi, Kilis ilinde sosyal faaliyet imkanlarının azlığı olarak sıralanabilir. Bu analiz doğrultusunda kalite güvence sistemi olarak etkin bir iç kontrol sistemi kurulması hedeflenmiş ve uygulanmıştır. Üniversitemiz iç kontrol uygulamaları ve kalite güvencesine yönelik yapılan faaliyetler Sayıştay Denetçileri Derneği (SAYDER)'nin "Dış Denetim" dergisinin 3 üncü sayısında ve Maliye Bakanlığı Bütçe ve Mali Kontrol Genel Müdürlüğü'nün tavsiye edilen yazılar sayfasında yayınlanmıştır. (<http://kontrol.bumko.gov.tr/TR,2213/ic-kontrol-okuma-listesi.html> Erişim Tarihi:07.06.2016). Araştırma-Geliştirme faaliyetleri zaten Üniversitemiz Stratejik Planı'nda bir amaç olarak belirlenmiş olup amaca ilişkin hedef ve göstergeler mevzuatı gereği izlenmektedir. Her yıl yayımlanan Performans Programları ve yıl bitimini takip eden Şubat ayı sonuna kadar faaliyet sonuçları kamuoyuna rapor şeklinde duyurulmaktadır. Bu raporda tüm faaliyetler için bütçe ile tahsis edilmiş kaynakların, planlanmış amaçlar doğrultusunda ve iyi mali yönetim ilkelerine uygun olarak kullanıldığını ve iç kontrol sisteminin işlemlerin yasallık ve düzenliliğine ilişkin yeterli güvenceyi sağladığı üst yönetici tarafından beyan edilmektedir.

5. Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

6085 sayılı Sayıştay Kanunu kapsamındaki kamu idarelerinde dış denetim yapılır. Bu denetimlerde yönetimin hesap verebilirliği ve kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli kullanılıp kullanılmadığı gibi unsurlar açısından hem düzenlilik denetimi hem de performans denetimi gerçekleştirilir. Üniversitemizde ise 2014 yılında yapılan dış denetimde herhangi bir mali ya da iç kontrol bulgusuna rastlanılmamış ve mali tabloların genel kabul görmüş muhasebe ilkelerine uygun olarak hazırlandığı Türkiye Büyük Millet Meclisi'ne raporlanmıştır. 2015 yılı denetim sonuçları ise henüz kesinleşmemiştir. Yönetim tarafından ayrıca belirli kontrol süreçleri geliştirilmiştir. Örneğin doğrudan temin usulü veya diğer herhangi bir alım usulünde kaynak kullanımının etkinliğine yönelik kontrol prosedürleri bulunmaktadır. Örneğin herhangi bir alım yapılmadan önce ilgisine göre Rektör veya Rektör Yardımcısı'nın ve Genel Sekter'in parafı ile oluşturulan Rektörlük Bilgi Formunun ödeme emrine bağlanması prosedürü 2009 yılından beri uygulanmaktadır. Bununla beraber mali hizmetler birimi tarafından yapılan ön mali kontrol faaliyeti ile sözleşme yükümlülüğüne girilmeden önce ihale dosyaları incelenmekte ve uygunluk görüşü verilmektedir.

6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME